

La Prévention des Risques liés à l'Activité Physique est l'outil indispensable pour instaurer une démarche de prévention.

Ces formations et leurs recyclages sont dispensés par un formateur PRAP certifié par le réseau Assurance maladie risques professionnels / INRS.



<p>Public concerné</p>	<p>La formation est ouverte au personnel de soin qui dans le cadre de ses missions à une part importante d'activité physique de type : manutention manuelle, posture de travail prolongée, pouvant nuire à sa santé ou entraîner des efforts inutiles ou excessifs.</p>
<p>Prérequis</p>	<p>Aucun prérequis n'est nécessaire.</p>
<p>Délai d'accès et modalités</p>	<p>Contact par mail ou téléphone demande de devis et étude faite en entreprise pour préparation et organisation de la formation délai 24h</p>
<p>Tarif</p>	<p>3200 eu groupe de 4 à 10 personnes</p>
<p>Nombre de participants</p>	<p>Limité à 10 personnes maximum.</p>
<p>Durée</p>	<p>4 jours non consécutifs soit 28 heures avec un travail intersession : Suivant l'organisation de l'établissement (Délai d'1 semaine maximum entre les jours de formation)</p>
<p>Objectifs généraux</p>	<p>Rendre tout salarié en capacité de contribuer à la mise en œuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique, être une source de propositions techniques et organisationnelles.</p>
<p>Compétences visées</p>	<p>La formation s'inscrit dans un principe d'acquisition de compétences. A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DC 1 : Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique de son entreprise. • DC 2 : D'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues. • DC 3 : Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention. • DC 4 : Accompagner la mobilité d'une personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi.
<p>Modalité Pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La pédagogie est basée sur une interaction permanente entre les participants et le formateur. • Le formateur implique les participants par une pédagogie interactive. • Diffusion de vidéos de présentations pédagogiques
<p>Équipement utilisé</p>	<p>Matériels de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lit médicalisé électrique pour 4 ou 5 stagiaires, • Fauteuil roulant à accoudoirs escamotables pour 4 ou 5 stagiaires, • Disque de pivotement, draps de glisse, du matériel de verticalisation, • 1 soulève personne, • Planche de transfert, • <u>Salle de Formation équipée</u> : Paperboard / tableau blanc / Vidéoprojecteur. <p>Documents et aides à la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ED 110 Qui informer ?, • ED 7201 mémento acteur PRAP, • ED 7202 Guide à l'usage des aidants et des soignants, • ED 6161 Méthode Analyse Charge Physique • <i>Fiche d'observation et d'analyse d'une situation de Travail,</i> • <i>Guide d'utilisation de la fiche d'observation et d'analyse formation d'acteur.</i>

**Modalité
D'évaluation**

En vue de l'obtention du **certificat PRAP 2S**, les compétences seront **évaluées en continu** durant la formation par le formateur PRAP. **Une épreuve de certification** portera sur l'observation et l'analyse d'une situation de travail avec une mise en pratique qui correspond au plus proche à des situations réelles.

La certification obtenue est **valable 24 mois** : avant la fin de cette période de validité, l'acteur PRAP 2S devra suivre et valider une session de recyclage « **Maintien et d'Actualisation de ses compétences (MAC)** » d'acteur PRAP2S pour prolonger la validité de son certificat de 24 mois.

Pour mesurer **les compétences professionnelles obtenues** lors de la session d'apprentissage, **une évaluation à froid** au bout de **6 mois** sera proposée à l'établissement.



CONTENU DE FORMATION

1ère journée			
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES		ÉLÉMENTS DE CONTENU	METHODE
MATIN	Présentation des participants(es), du formateur et du déroulé de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation détaillée de la formation - Présentation de l'intervenant et des stagiaires - Les attendus de la formation par les participants 	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Exposé
	Devenir acteur prévention dans son établissement ➤ <i>Comprendre l'intérêt de la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents enjeux et intérêts - Accidents de travail / maladies professionnelles - Les différents acteurs et la définition de leurs rôles - Comment communiquer et transmettre l'information 	<ul style="list-style-type: none"> - Apports théoriques - Documents et indicateurs de l'établissement
	Le corps humain un outil fragile	<ul style="list-style-type: none"> - Le fonctionnement du corps humain 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Apports théoriques - Vidéos
Pause déjeuner			
APRÈS-MIDI	Le corps humain un outil fragile ➤ <i>Comprendre les limites du corps humain</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer ses limites - Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Apports théoriques - Vidéos
	Les risques dans son métier ➤ <i>Repérer le danger au travail</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le mécanisme d'apparition du dommage - Les principaux risques de son métier et les effets induits - Repérer, dans son métier les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Apports théoriques
	Economiser sa santé ➤ Les principes de sécurité et d'économie d'effort	<ul style="list-style-type: none"> - Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Apports théoriques et pratiques

2^{ème} journée

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES		ÉLÉMENTS DE CONTENU	METHODE
MATIN	Observer son travail <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier ce qui peut nuire à sa santé dans le cadre de son poste de travail ➤ Analyser les risques dans son travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer et décrire son activité - Reconnaître les principaux risques de son métier - Les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Feuille d'analyse - Vidéos de cas concrets
	Les déplacements naturels <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etudier les étapes des déplacements ➤ Analyse de la situation d'un accompagnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les différents déplacements naturels - Repérer les étapes d'un déplacement naturel - Analyser la capacité de la personne aidée 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Vidéos
	Analyser la situation de l'accompagnement <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluer la personne aidée ➤ Observer l'environnement ➤ Identifier les risques 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les possibilités de la personne aidée - Repérer les déterminants liés à l'environnement - Observer Les risques pour les personnes aidées et accompagnants 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Equipement de l'établissement
	Caractériser l'aide technique <ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer l'aide technique 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir l'aide technique suivant les personnes aidées et le contraintes environnementales 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe
Pause déjeuner			
APRÈS-MIDI	Caractériser l'aide technique <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre en compte les possibilités de la personne aidée 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir l'aide technique suivant la personne aidée 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe
	Accompagner la personne aidée <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en pratique l'analyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Guider la personne aidée - Compenser les incapacités par une assistance sans portage 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Mise en situation
	Introduction au travail intersession	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des attentes et consignes du travail intersession 	<ul style="list-style-type: none"> - feuille explication d'analyse

Travail intersession – Temps estimé 01h30 à 02h00

Travailler sur une analyse dans le cadre d'une situation de travail	<ul style="list-style-type: none"> - Observer et décrire son activité - Identifier les risques potentiels liés à l'activité physique - Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail personnel - Feuille d'analyse - Mise en situation professionnelle
--	---	---

3^{ème} journée

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES		ÉLÉMENTS DE CONTENU	METHODE
MATIN	Retour travail intersession	- Correction des analyses de chacun	- Participative
	Participer à la maîtrise du risque <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Proposer des axes d'améliorations dans sa situation de travail</i> 	<u>A partir du travail d'intersession :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les besoins, les axes d'améliorations - Les propositions en lien avec les 9 Principes Généraux de Prévention (9 PGP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail individuel - Feuille d'analyse
	CERTIFICATION 2s		

Pause déjeuner

APRÈS-MIDI	Aides techniques mécanique <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les différents équipements mécaniques ➤ Connaître leurs contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenter le choix d'utiliser les aides techniques - Déterminer les aides techniques Mécaniques suivant la personne aidée 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Mise en situation - Equipement de l'établissement
	Aides techniques mécanique <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en pratique 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une aide technique en utilisant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe - Pratique - Equipement de l'établissement



4^{ème} journée

4 ^{ème} journée			
	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	ÉLEMENTS DE CONTENU	METHODE
MATIN	CERTIFICATION Aide La Mobilité		
	Accompagnement à la mobilité sans portage ➤ <i>Maitriser les principes de mobilisation des personnes sans portage</i>	- Mobiliser une personne aidée sans portage - Résoudre un problème	- Travail de groupe - Equipement de l'établissement
Pause déjeuner			
APRES-MIDI	Accompagnement à la mobilité ➤ <i>Maitriser les principes de mobilisation des personnes avec équipement</i>	- Utiliser une aide technique en utilisant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort - Résoudre un problème	- Travail de groupe - Pratique - Equipement de l'établissement
	Bilan de formation	- Les appréciations de la formation - Evaluation à chaud de la formation	-Feuille évaluation de la formation - Tour de table